



RELATÓRIO ANUAL 2025



Clique em Sumário para voltar a esta página

SUMÁRIO

Clique no título para ir à seção

03

APRESENTAÇÃO

O INSTITUTO CORES DO MARÁ

06

21

EDUCAR PARA A CIDADANIA: UM POSICIONAMENTO POLÍTICO

NAVEGANDO POR 2025

29

42

COMUNICAÇÃO E INCIDÊNCIA

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

48

DESAFIOS ENFRENTADOS E APRENDIZADOS

50

SEJA UM APOIADOR DO CORES

53

APRESENTAÇÃO

DOIS DEDOS DE PROSA SOBRE COMPROMISSO E PROPÓSITO

Chegamos ao fim de 2025 com o coração acelerado e feliz. Diante do anual convite feito pelo calendário, de olhar para trás e enxergar o que passou, vimos o Instituto Cores do Mará alcançar grandes marcos de consolidação institucional e de amadurecimento estratégico. Após sete anos de atuação contínua no bairro do Anil, em São Luís, mantemos os nossos pés fincados no território e nossa mente aberta para o mundo.

Nossa trajetória começou em 2018, com um projeto piloto que atendia 18 crianças e adolescentes aos sábados. Desde então, as atividades são realizadas no contraturno escolar, com foco no atendimento a crianças e adolescentes de 5 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e com processos de alfabetização ainda em construção.

Para dar conta da complexidade de nossa proposta, ao longo destes anos estruturamos nossa

sede, ampliamos a equipe, consolidamos parcerias, expandimos ações e aprimoramos metodologias. Em 2025, voltamo-nos ao fortalecimento das bases estruturais que até aqui sustentaram e sustentam nosso crescimento. Muito nos orgulha constatar que alcançamos resultados consistentes, reconhecimento nacional e impacto social ampliado. E acreditamos que ainda estamos no começo!

Este relatório apresenta não apenas as atividades realizadas ao longo do ano, mas também os processos institucionais que garantem sustentabilidade, governança e capacidade de gestão — elementos essenciais para a construção de confiança com parceiros e financiadores. Queremos que as nossas relações se aprofundem e que estejamos, em 2026 e nos anos que virão, olhando juntos na mesma direção, nessa construção que é coletiva.

Deixo ainda um trecho da música *Minha História*, do maranhense João do Vale, conhecido como o “o poeta do povo”, que coloca em palavras o sentimento que me move a construir presentes e futuros mais coloridos:

MINHA HISTÓRIA

JOÃO DO VALE

Seu moço, quer saber, eu vou contar num baião
Minha história pra o senhor, seu moço, preste atenção
Eu vendia pirulito, arroz doce, mungunzá
Enquanto eu ia vender doce, meus colegas iam estudar
A minha mãe, tão pobrezinha, não podia me educar
E quando era de noitinha, a meninada ia brincar
Vixe, como eu tinha inveja de ver o Zezinho contar
O professor 'raiou' comigo, porque eu não quis estudar
Mas todos eles quando ouvem, um baiãozinho que eu fiz
Ficam 'tudo' satisfeito, batem palmas e pedem bis
E dizem, 'João foi meu colega!', como eu me sinto feliz!
Mas o negócio não é bem eu, é Mané, Pedro e Romão
Que também foram meus colegas, e continuam no sertão
Não puderam estudar e nem sabem fazer baião.

Dulci Franca
Fundadora e Presidente



2025: TEMPO DE SUSTENTAR



Se os primeiros anos foram dedicados à construção, 2025 foi ano de sustentar e qualificar. Iniciamos o ciclo com a elaboração do Planejamento Estratégico anual, conduzido com apoio de consultoria especializada. Esse passo nos permitiu acessar uma nova etapa organizacional, orientada por maior clareza de metas, definição de responsabilidades e alinhamento entre propósito e execução.

Também promovemos a remodelação de nossa cultura institucional, redefinindo missão, visão e valores para preservar nossa essência e projetar com maior nitidez os horizontes que pretendemos alcançar. A sistematização de processos internos, a estruturação do organograma e a formalização do Guia de Cargos e Funções consolidaram práticas de governança que ampliam a eficiência operacional e nos garantem maior sustentabilidade. Avançamos também na consolidação da nossa Teoria

da Mudança, refinando o alinhamento entre objetivos, ações e resultados esperados. Esse processo qualificou a mensuração de impacto e fortaleceu a compreensão sistêmica do trabalho desenvolvido.

No campo programático, 2025 foi histórico. Realizamos o Conexão Literária do Mará, nosso primeiro projeto executado por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura, ampliando o alcance das ações pedagógicas e fortalecendo a valorização da identidade cultural maranhense. O projeto beneficiou centenas de crianças e adolescentes, implementou uma biblioteca institucional e integrou as escolas públicas do território às ações culturais desenvolvidas.

Os resultados institucionais desse ciclo foram reconhecidos nacionalmente. Em 2025, o Instituto Cores do Mará foi eleito uma das 100 Melhores ONGs do Brasil. Também fomos apontados como uma das cinco melhores organizações de pequeno porte do país e escolhidos como a melhor ONG do Maranhão. Recebemos ainda o Prêmio Destaque em Compliance no Ethical Journey Award e passamos a integrar a rede de instituições apoiadas pelo Programa Criança Esperança, em parceria com a UNESCO. São sonhos que se materializaram depois de muito trabalho!

Essas conquistas não representam um ponto de chegada, mas uma parte do caminho. Este relatório convida parceiros, apoiadores e potenciais financiadores a caminharem conosco. Com transparência, profundidade e muita alegria, apresentamos os resultados, aprendizados e perspectivas que marcaram 2025. Mais do que isso, queremos

com este documento expressar a maturidade de uma organização que cresce sem perder sua essência: comunidade, história, autenticidade, resiliência, confiança e cuidado. Seguimos convictos de que ampliar horizontes é um processo coletivo — e que transformar vidas exige não apenas fazer, mas sustentar.



O INSTITUTO CORES DO MARÁ



MISSÃO, VISÃO E VALORES QUE ORIENTAM NOSSA ATUAÇÃO

MISSÃO

O Instituto Cores do Mará nasce da convicção de que a educação é uma ferramenta potente de transformação social quando coloca as pessoas no centro do processo formativo. Nossa missão é oportunizar experiências de aprendizagem protagonista, capazes de ampliar horizontes. Não se trata apenas de ensinar conteúdos, mas de criar ambientes onde crianças e adolescentes se reconheçam como sujeitos de direitos, indivíduos que trazem consigo uma história e que podem escrever seu futuro.

VISÃO

Nossa visão projeta um horizonte ambicioso e necessário: ser referência no Brasil em educação humanizadora, capaz de transformar vidas. Essa referência não está apenas nos resultados alcançados, mas na coerência entre discurso e prática, na consistência metodológica e na capacidade de gerar impacto sustentável no território onde atuamos.

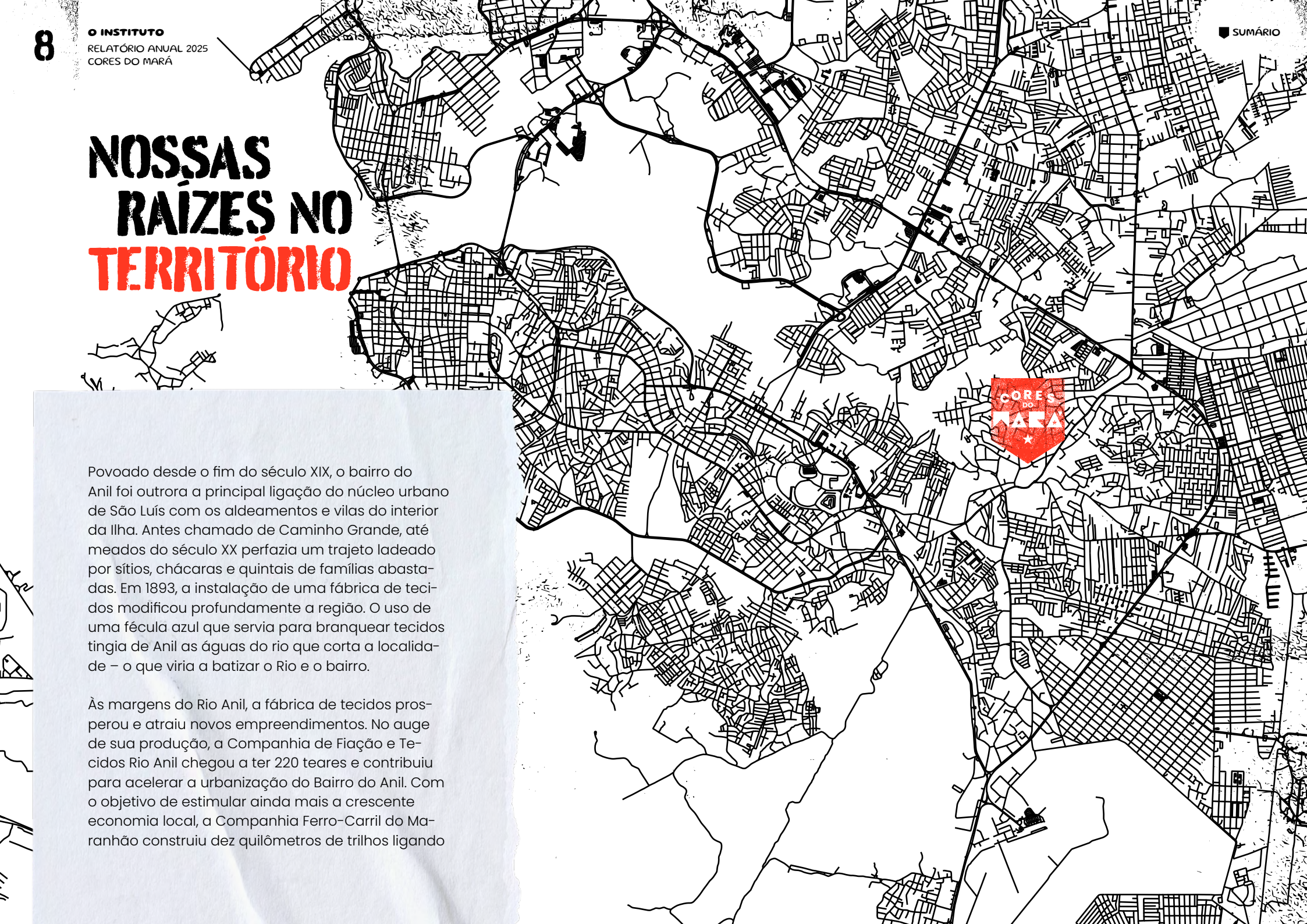
VALORES

Nossos valores — comunidade, história, autenticidade, resiliência, confiança e cuidado — não são palavras decorativas, mas princípios operativos que orientam decisões pedagógicas, estruturam relações institucionais e definem a forma como nos posicionamos diante dos desafios cotidianos. São eles que garantem que o crescimento institucional não nos afaste daquilo que nos moveu desde o início.

NOSSAS RAÍZES NO TERRITÓRIO

Povoado desde o fim do século XIX, o bairro do Anil foi outrora a principal ligação do núcleo urbano de São Luís com os aldeamentos e vilas do interior da Ilha. Antes chamado de Caminho Grande, até meados do século XX perfazia um trajeto ladeado por sítios, chácaras e quintais de famílias abastadas. Em 1893, a instalação de uma fábrica de tecidos modificou profundamente a região. O uso de uma fécula azul que servia para branquear tecidos tingia de Anil as águas do rio que corta a localidade – o que viria a batizar o Rio e o bairro.

Às margens do Rio Anil, a fábrica de tecidos prosperou e atraiu novos empreendimentos. No auge de sua produção, a Companhia de Fiação e Tecidos Rio Anil chegou a ter 220 teares e contribuiu para acelerar a urbanização do Bairro do Anil. Com o objetivo de estimular ainda mais a crescente economia local, a Companhia Ferro-Carril do Maranhão construiu dez quilômetros de trilhos ligando





o Centro até o Anil, por onde circulariam bondes puxados por cavalos, e, posteriormente, bondes elétricos que passaram a operar a partir da década de 20 do século XX. Os terrenos que margeiam o rio se valorizaram, as assimetrias sociais explodiram. As casas de operários que trabalhavam na fábrica e as grandes propriedades de famílias ricas se multiplicaram.

O bairro do Anil foi o destino da família França Pereira, vinda do povoado de Mojó- Bequimão, baixada maranhense, de mudança para São Luís. Duci, fundadora e diretora do Cores do Mará, nasceu e cresceu ali com os pais e duas irmãs. Conheceu a precariedade, as barreiras de acesso a direitos, o vácuo deixado por políticas públicas inexistentes. Estudou no antigo Cintra – hoje IEMA – escola estadual que ocupa o prédio onde funcionou a antiga fábrica. Estas experiências moldaram a visão de

Duci sobre o mundo e semearam nela a vontade de transformar a sociedade.

Assim, o Instituto Cores do Mará nasce da convicção de que não há educação emancipatória sem leitura crítica da realidade. O local escolhido não poderia ser outro, que não o Anil. Hoje, as ações do Instituto alcançam também regiões vizinhas, como o Alto do Pinho e o Pão de Açúcar, territórios historicamente marcados pela escassez de recursos, baixos índices de desenvolvimento humano e altos índices de violência.

Na prática pedagógica do Instituto Cores do Mará, o território se abre como parte do processo formativo, como elemento fundamental da educação de crianças e adolescentes da comunidade, espaço onde se dá a vivência concreta, as histórias, culturais e experiências formativas dos sujeitos.

Assim, a atuação territorializada do Cores do Mará é escolha política que se traduz na formação de uma comunidade escolar em constante diálogo, na articulação com escolas públicas, no reconhecimento das potencialidades locais e no registro permanente das experiências exitosas – que contribuem não apenas para o desenvolvimento do Instituto, mas também para estimular a autoestima da comunidade. É preciso enfrentar, com responsabilidade, as desigualdades estruturais do território; espaço onde se constroem vínculos, se fortalecem identidades e se exercita a cidadania.

NOSSA EQUIPE COLORIDA

Nenhuma organização se sustenta apenas por boas ideias. São as pessoas que dão forma às intenções. O Instituto Cores do Mará é construído por uma equipe multidisciplinar integrada pela direção executiva, coordenação pedagógica, gestão administrativa, educadores, equipe operacional e consultorias especializadas. Ao longo de 2025, fortalecemos nossa estrutura interna com maior clareza de funções, definição de responsabilidades e alinhamento estratégico entre as áreas.

A constituição de um Organograma Institucional e de um Guia de Cargos e Funções representou um avanço significativo na organização dos processos internos. Além da importância de formalizar estruturas, a elaboração destes documentos contribuiu para fortalecer a cultura de corresponsabilidade e transparência. Nossa equipe é diversa em trajetórias e experiências, mas convergente em propósito. Cada colaborador e colaboradora participa ativamente da construção de uma educação que combina rigor pedagógico, sensibilidade social e compromisso ético.

DIRETORA EXECUTIVA



Duci
França

CONSELHO CONSULTIVO



Renata
Regino



Marcelo
Lobato



Sandra
Gioffi

COMITÊ DE ÉTICA



Keliane
Mendonça



Renata
Regino



Duci
França



Ducilene França Pereira
Fundadora/Presidente
e Coordenação Geral



Wilsa Karolinny Costa Serra
Educadora



Ingrid Stephanie Rocha Câmara
Assistente de Projetos de Incentivados e Editais



Dulciane França Pereira
Assistente Adm/Financeira



Juliana Malta Soares
Educadora



Keina Cristina Lindoso Araújo
Consultora de Relacionamento e Captação
de Recursos



Carlos Davidson Dias Martins
Coordenador de Comunicação Marketing



**Ana Carolina das Neves
Machado de Oliveira**
Assistente Pedagógico



Mauro Henrique Ferreira dos Santos
Voluntário Operacional



Anyelle da Silva Costa Masullo
Coordenadora Pedagógica



Brenda Martinha caldas Azevedo
Analista Pedagógico



Maria Clara Medeiros
Voluntária Assistente de Turma



Enyale Leite da Silva
Coordenadora de Projetos Incentivados
e Editais



Andressa Bryhena Brito Martins
Assistente de Direção



Rarielle Rodrigues Lima
Voluntária Assistente de Projetos Incentivados
e Editais



Keliane Mendonça dos Santos
Coordenadora do Administrativo Financeiro



Ivana Monique dos Santos Quadros
Facilitadora de Projetos Especiais



Márcio José Martins Oliveira
Consultoria em Gestão e Tecnologia
da Informação



Nadine dos Santos Rocha
Educadora



Thaylaynne Larissa Santos Alvares
Assistente de Operações

NOSSA TRAJETÓRIA

Fundado em 2018, com um projeto piloto voltado a atividades culturais aos sábados, o Instituto Cores do Mará ampliou progressivamente sua atuação a cada ano.

2018

Duci França funda o Cores do Mará e inicia um projeto piloto com atividades culturais aos sábados, com 18 crianças e adolescentes.

2019

Em parceria com a Secretaria de Estado da Educação, o Cores do Mará transfere as atividades para uma escola pública de referência para as comunidades atendidas.

2020

O Instituto recebe o primeiro investimento financeiro, contrata os primeiros colaboradores e inicia a construção da sua sede.

2021

Devido à pandemia, as atividades passaram a ser 100% online. Por meio de parcerias, o Cores distribuiu celulares e tablets para que os nossos estudantes não ficassem sem atividades.

2022

Houve a inauguração da sede e o Cores do Mará ampliou a capacidade de atendimento e o número de projetos em desenvolvimento; O Cores implementou projetos com metodologias ativas e educação socioemocional.

2023

O Cores avança na pesquisa, desenvolvimento e aplicabilidade de ferramentas para mensuração de desempenho dos estudantes nos projetos.

2024

Implantamos o novo programa pedagógico de Alfabetização e Letramento e iniciamos o projeto "Cores nas Escolas". Realizamos o primeiro grande evento de encerramento anual de atividades: "Colorindo Histórias".

2025

O ANO QUE REPRESENTA A CONSOLIDAÇÃO DESSE PERCURSO

Fomos reconhecidas como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil e eleita a melhor ONG do Maranhão. Também passamos a integrar o grupo de instituições apoiadas pelo Criança Esperança, em parceria com a UNESCO.

Mais do que expansão numérica, consolidamos processos, fortalecemos governança, refinamos metodologia e ampliamos reconhecimento institucional em âmbito estadual e nacional. Essa trajetória evidencia que o crescimento do Instituto não é episódico, e sim fruto de muito planejamento, compromisso e capacidade de adaptação diante de contextos desafiadores.



TEORIA DA MUDANÇA

Ao longo de 2025, trabalhamos para construir e incorporar nossa Teoria da Mudança. Trata-se de uma ferramenta estratégica que explicita, de forma lógica e fundamentada, como uma organização pretende gerar transformação social a partir de suas ações, conectando recursos, atividades, resultados e impacto em uma cadeia coerente de causa e efeito. Neste sentido, elaborar a nossa Teoria da Mudança foi um processo que nos provocou a ir além das reflexões sobre nosso trabalho e o que fazemos, respondendo também por que fazemos e como nossas ações podem produzir mudanças reais.

Para organizações que atuam junto aos territórios, como o Instituto Cores do Mará, essa ferramenta é especialmente valiosa porque orienta o planejamento, fortalece a coerência entre missão e prática, qualifica o monitoramento de resultados e amplia a capacidade de comunicação com parceiros e





financiadores. Ao mesmo tempo, quando construída de forma participativa, a Teoria da Mudança se torna um instrumento pedagógico interno, alinhando equipes, promovendo aprendizado contínuo e permitindo ajustes ao longo do percurso, para garantir a flexibilidade necessária cotidianamente.

A Teoria da Mudança do Instituto Cores do Mará aponta o caminho entre as ações cotidianas do projeto e o impacto social que se pretende alcançar. Temos como problema central os baixos índices de aprendizagem, a desmotivação escolar e o risco de evasão entre crianças e adolescentes do Ensino Fundamental.

Nossas ações se organizam em três dimensões que operam de forma complementar, com foco na promoção da cultura popular, no desenvolvimento socioemocional e na promoção do engajamento comunitário. Oficinas literárias, formação de professores, acompanhamento pedagógico em leitura e escrita e realização de game jams que articulam inovação, criatividade e tecnologia para contribuir para a melhoria dos resultados escolares. Assim, gradativamente, temos como impacto esperado:

CURTO PRAZO

Experiências de aprendizagem mais atrativas e engajamento dos estudantes

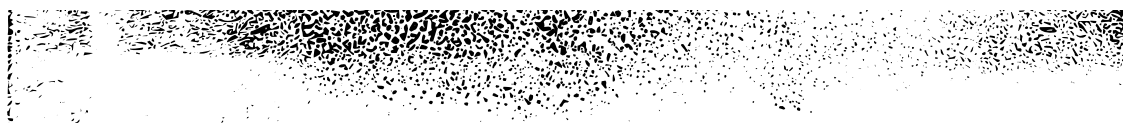
MÉDIO PRAZO

Melhoria nas habilidades de leitura, escrita e pensamento crítico, redução da reprovação e evasão escolar.

LONGO PRAZO

Elevação do IDEB em São Luís e formação de jovens protagonistas de suas próprias histórias, cidadãos críticos capazes de transformar suas realidades e intervir no mundo em que vivem.

Assim, mais do que um instrumento técnico, nossa Teoria da Mudança se traduz em um processo de reflexão crítica, contínua e coletiva sobre o próprio fazer institucional.



CARTA AO CORES

Meu nome é Maria Eduarda, tenho 19 anos, e é com muito carinho que escrevo essa carta pra falar um pouco sobre o quanto esse projeto foi importante na minha vida.

Quando eu entrei no Cores ainda criança, eu era bem tímida, cheia de dúvidas sobre mim mesma e sobre o mundo. Eu não tinha muita confiança, não sabia muito bem como me expressar e era difícil acreditar que eu podia fazer diferença em alguma coisa.

Com o tempo, participando das oficinas, das rodas de conversas, dos eventos e das atividades, eu fui me desenvolvendo. Aprendi a me comunicar melhor, a confiar mais em mim, a respeitar as diferenças e principalmente a entender que cada pessoa tem um valor imenso, inclusive eu.

As conversas que tive no Cores me ajudaram a me encontrar de verdade. Foi ali, naquele espaço acolhedor, que eu percebi meu potencial, meus sonhos e minha vontade de fazer a diferença. Graças ao

desenvolvimento que tive dentro do projeto, hoje estou cursando Direito, e sou muito grata pela força de vontade que descobri e cultivei em mim durante esse tempo.

Eu aprendi muito sobre empatia, escuta, respeito, convivência e também sobre temas que antes pareciam distantes. Saí do Cores muito mais madura, mais segura de quem eu sou. Hoje carrego comigo tudo que vivi: as amizades, as conversas, os conselhos, os aprendizados e a sensação de pertencimento. O Cores me mostrou que meu lugar no mundo existe, sim, e que minha voz importa.

Sou muito grata por tudo. O Cores não foi só um projeto pra mim. Foi um ponto de luz na minha trajetória.

Com carinho,

Eduarda Sousa



NARRATIVAS COLORIDAS



Se o Cores tiver condições de expandir, de ir para outras escolas dentro da nossa comunidade, é bem provável que a gente vai ter um outro perfil de criança e um outro perfil de estudante e com certeza pessoas mais confiantes, que é o que a comunidade precisa, confiar em si mesmo."

Ligia Rocha

Coordenadora Pedagógica
da UEB Agostinho Vasconcelos



Depois do Cores ela demonstrou mais interesse, vontade de estudar, de ler então... porque era na base do empurrão. aí aqui não, ela me disse que aqui no Cores eles leem, eles se divertiam através da leitura e de atividades diferentes."

Caroline Sousa

mãe da Kaunny



Foi bom aprender sobre os escritores negros. Eles falam sobre suas lutas e superações. A maioria das pessoas que estudam aqui no Cores são negras, né?"

Pedro Miguel

9 anos



“

Aqui no Cores eu aprendi a me expressar mais, perder a vergonha. Antes eu não conseguia apresentar trabalho na escola, agora já melhorei nisso.”

Davy
11 anos



“

Gosto muito das rodas de conversa. Aqui no Cores é um lugar seguro onde a gente se expressa.”

Karen
12 anos



“

Uma das atividades mais marcantes pra mim foi o cartaz que os meus amigos escreveram com elogios pra mim. Achei isso muito legal e especial.”

Rebeca
13 anos



“

Antes do Cores do Mará, eu era uma criança confusa. A Kyara depois do Cores é uma adolescente transformada, totalmente diferente, que conheceu e aprendeu junto com outras crianças a saber lidar com as situações, ter uma visão de mundo.”

Kyara
14 anos

CORES DO MARÁ

EM NÚMEROS

434H

de formação complementar
de crianças e adolescentes

04

escolas
beneficiadas

217

encontros formativos
realizados

96%

de conclusão do projeto
Conexão Literária do Mará

85,16%

de engajamento no projeto
Conexão Literária do Mará

2.316

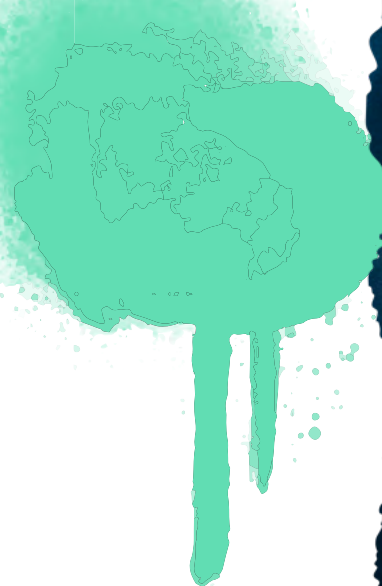
pessoas alcançadas pelos
projetos (estudantes, familiares
e comunidade escolar)

516

estudantes de escolas públicas
beneficiados diretamente

516

livros doados por meio do projeto
Conexão Literária do Mará



PARCEIROS ESTRATÉGICOS

Agradecimentos aos parceiros que apoiam a educação de crianças e adolescentes.

PATROCINADORES VIA LEI DE INCENTIVO:



PARCEIROS DOS PROJETOS



APOIADORES INSTITUCIONAIS

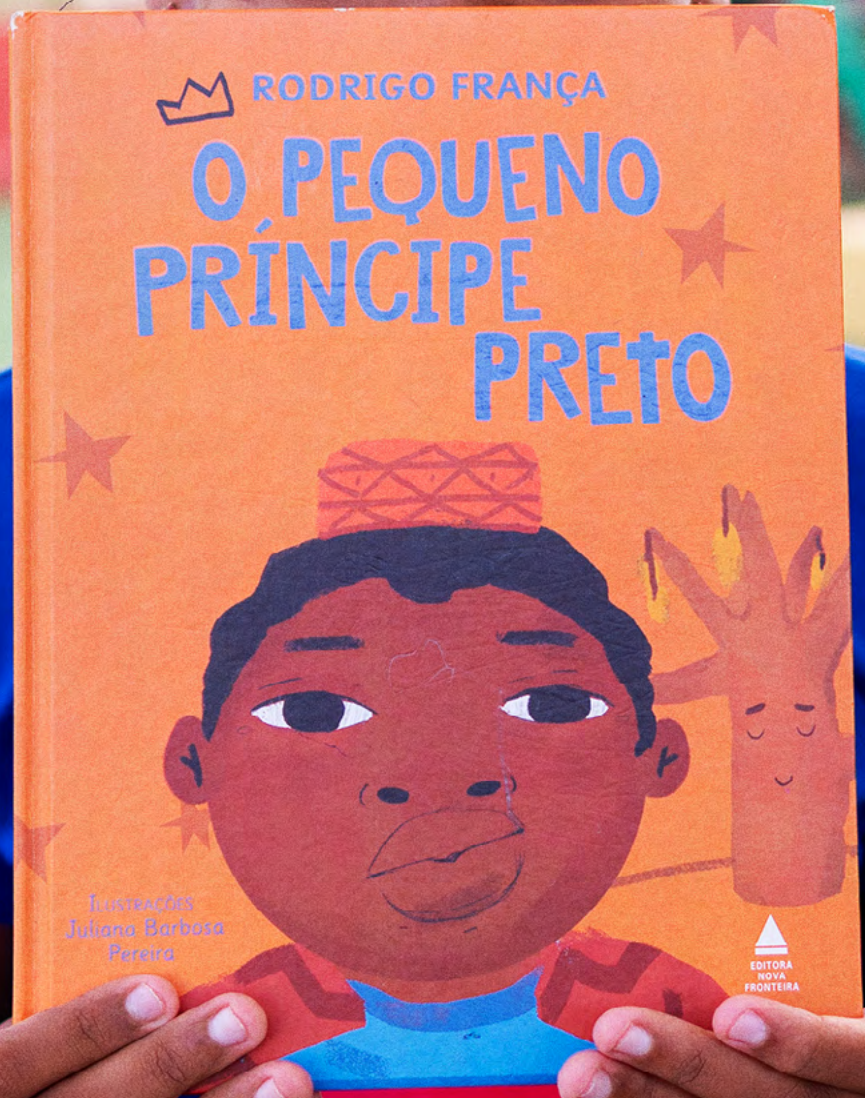


NOSSOS DOADORES ENTUSIASTAS PESSOA FÍSICA

Marcelo Delgado
Raimundo Nascimento
Camila Bitencourt
Diogo Azevedo
Filomena Rosa
Orlando Ramos
Alberto Almir
Carlos M
Gilberto Rampozzo
Aliandro Cartez
Raphael Abdalla
Renan Castro

Antônio Fernandes
Petrus Levid
Ricardo André
Rafael Bodon
Cida Vieira
Givanilde Bulhao
Jose Bernardo
Alfredo José
Andre Menescal
Marcos Santana
José Nicodemo
José Moraes

EDUCAR
PARA A
CIDADANIA:
UM POSICIONAMENTO
POLÍTICO



ALFABETIZAÇÃO COM ABORDAGEM HUMANIZA- DORA

A desigualdade educacional que marca o Brasil — e de forma intensa o território do Anil — não se limita à defasagem de conteúdo escolar. Ela envolve exclusão simbólica, baixa autoestima coletiva, invisibilização cultural e restrição ao exercício pleno de direitos. Nesse contexto, educar para a cidadania é um posicionamento político, tarefa que implica ampliar repertórios, fortalecer identidades e criar condições para que crianças e adolescentes compreendam o mundo e se reconheçam como sujeitos capazes de transformá-lo.

Para além de transmitir conteúdos escolares, nossa proposta pedagógica busca desenvolver competências essenciais para a vida em sociedade, como comunicação, autogestão, pensamento crítico, sociabilidade e autoconhecimento. Nesse processo, a alfabetização ocupa um lugar central. Aprender a ler e escrever abre as portas para a interpretação

crítica da realidade, para a expressão de ideias, para a participação social ativa e para a compreensão elaborada das práticas culturais e sociais da comunidade. No exercício de aprofundamento da alfabetização, o Instituto Cores do Mará valoriza os saberes, as experiências e o repertório dos educandos, reconhecendo que a aprendizagem se torna mais significativa quando dialoga com a vida cotidiana e com o território em que cada criança está inserida.

Assim, nosso trabalho pedagógico parte de uma lógica integrada que busca articular:

FORMAÇÃO COGNITIVA:

Leitura, interpretação, argumentação

FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL:

Autonomia, autoestima, cooperação

FORMAÇÃO CIDADÃ:

Pertencimento, consciência histórica, valorização da diversidade

Essa integração é orientada por uma concepção emancipatória de educação, na qual aprender significa compreender o mundo para nele intervir. A literatura, nesse contexto, é tornada mediação pedagógica para a formação de sujeitos críticos, constituindo-se ponto de partida para rodas de conversa, atividades artísticas, jogos cooperativos, contação de histórias e projetos coletivos que

criam espaços de escuta, expressão e convivência, nos quais as crianças são convidadas a refletir sobre temas como identidade, diversidade, pertencimento e cuidado com o meio ambiente.

Acreditamos que educar para a cidadania é cultivar ambientes educativos que acolham as experiências das crianças, incentivem o diálogo e valorizem a diversidade de vozes presentes na comunidade. Ao promover práticas pedagógicas que integram conhecimento, cultura e afetividade, o Instituto Cores do Mará contribui para a formação de sujeitos críticos, autônomos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, plural e democrática.



CONEXÃO LITERÁRIA DO MARÁ

A realização do projeto Conexão Literária do Mará exemplifica e traduz as premissas da educação cidadã. Ao oportunizar o acesso de crianças e adolescentes maranhenses à literatura local, o projeto fortalece identidades culturais e valoriza a produção literária do Maranhão. Em 2025, as atividades do projeto foram realizadas na sede do Instituto e em cinco escolas públicas da comunidade.

Os resultados quantitativos do projeto demonstram transformações sociais consistentes no território. Com 96% de taxa de conclusão, 217 encontros e 434 horas de formação, o projeto manteve engajamento geral de 85,16%, evidenciando forte adesão e permanência dos participantes ao longo do ano. Além disso, ampliou seu alcance territorial ao envolver 516 estudantes da rede pública com contações de histórias e distribuição de 516 livros.



Nos indicadores de impacto cultural e educacional, os avanços foram expressivos. No eixo de educação patrimonial, a identificação de autores maranhenses cresceu de 64% para 90% entre adolescentes e de 73% para 83% entre crianças. A compreensão sobre a importância de valorizar o patrimônio cultural também aumentou de 72% para 87%, fortalecendo o sentimento de pertencimento ao território.

No eixo de educação antirracista, o projeto obteve resultados igualmente robustos: a identificação de autores negros maranhenses avançou de 79% para 90% entre crianças e de 56% para 74% entre adolescentes. Destaca-se ainda que 100% das crianças afirmaram ter lido obras de autores negros, comprovando a efetividade da curadoria literária na ampliação de referências positivas.

As oficinas culturais também ampliaram o repertório artístico dos participantes: o reconhecimento de manifestações culturais maranhenses cresceu de 80% para 89%. Paralelamente, os indicadores socioemocionais apresentaram evolução, especialmente na capacidade de trabalhar em grupo de 71% para 79% e no gerenciamento de emoções de 44% para 51%. Por fim, os testes estatísticos demonstraram diferenças significativas na maior parte dos indicadores, especialmente naqueles relacionados à valorização cultural, identidade e sociabilidade, validando cientificamente os efeitos da intervenção.

Paralelamente, o projeto impulsionou o fortalecimento institucional, gerando emprego e renda no território ao ser composto por uma equipe ope-



racional e executiva composta por pessoas que moram nas proximidades da sede do Instituto, impacto sistêmico que vai além do público atendido e fortalece o ecossistema social local.

- O principal avanço qualitativo observado na transição do 1º para o 2º semestre de 2025 foi a consolidação do projeto como um espaço de pertencimento, protagonismo e fortalecimento socioemocional, com impactos visíveis na identidade, autoestima e participação ativa das crianças e adolescentes.
- Ao longo do segundo semestre, percebemos uma mudança mais profunda na postura dos participantes: maior confiança para se expressar, mais segurança ao falar em público, atitudes mais empáticas nas relações e maior capacidade de enfrentar desafios escolares. Esses avanços indicam

que o projeto deixou de atuar apenas como incentivo à leitura e passou a gerar transformação subjetiva e comportamental, fortalecendo a permanência e o engajamento na escola, reforçando o protagonismo juvenil.

- Outra grande conquista do projeto foi contribuir, de forma concreta, para a implementação das leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, que estabelecem a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e indígenas, oferecendo práticas pedagógicas que ampliam a representatividade e promovem uma educação antirracista viva, afetiva e significativa.





Eu vi o carinho, vi o envolvimento das pessoas num compromisso de fazer com que as crianças tenham contato com a literatura, tenham a sua independência por meio da escrita, da leitura e principalmente pelos meios culturais e artísticos. Então fica aqui o meu agradecimento ao Cores do Mará pelas oportunidades que concedem às crianças, aos autores, às pessoas que se beneficiam desse grande projeto."

Beto Nicácio

Ecritor



Participar do Conexão Literária, participar das atividades do Instituto Cores do Mará é uma grande honra pra mim, primeiro porque são projetos educativos que trabalham a literatura, o letramento, eu acho que todo desenvolvimento social é nosso. E o Conexão Literária foi muito especial porque é a valorização da gente, d'eu como escritora, do meu trabalho, desse trabalho de quem escreve aqui no Maranhão."

Camila Reis

Escritora e contadora de história



Pra gente é de suma importância fazer essa troca, a gente aprende demais com as experiências das crianças. O que o Cores representa mesmo durante todo o ano é esse grande abraço que todo mundo recebe, que todo mundo troca."

Luanda Martins,

Escritora de literatura negra infantil





JANELA LITERÁRIA



Uma iniciativa formativa voltada para o desenvolvimento profissional e crítico de educadores e colaboradores, o projeto Janela Literária do Mará utiliza a leitura como estratégia central para promover debates e reflexões coletivas. Estruturado como clube de leitura, a iniciativa pauta-se pela troca de experiências para fortalecer práticas pedagógicas, alinhar teoria e vivência institucional. Em termos metodológicos, o projeto se desenvolve a partir de encontros bimestrais em formato de rodas de conversa, nos quais um livro previamente selecionado é debatido entre os participantes – dinâmica que permite a articulação entre leitura e experiência.

Os objetivos do projeto incluem ampliar o repertório dos educadores, estimular a reflexão crítica sobre suas práticas e criar um ambiente colaborativo de aprendizagem. A proposta se organiza em três eixos principais. O primeiro é Educação Popular, que

valoriza o diálogo e a escuta para estimular práticas de ensino que se apoiem em uma visão crítica da educação tradicional e fomentem a emancipação dos sujeitos. O segundo eixo é a Educação Antirracista, voltado à incorporação de perspectivas críticas sobre raça e desigualdades, incentivando práticas pedagógicas comprometidas com um horizonte de justiça social. O terceiro é a Educação Socioemocional, que enfatiza o desenvolvimento de competências emocionais e relacionais, fundamentais para o processo educativo contemporâneo.

A aposta na leitura crítica como forma de educação continuada aproxima os profissionais da educação das bases teóricas que sustentam nossa atuação e contribui para uma educação mais consciente, libertadora e comprometida com as demandas do território.

EDUCANDO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS

A infância e a adolescência são etapas fundamentais na formação do sujeito e determinam a qualidade da sociedade que ele ajudará a construir. Esses períodos são marcados por intensas transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais, que exigem práticas pedagógicas sensíveis, contextualizadas e comprometidas com a realidade dos educandos. Nesse sentido, o projeto Conexão Literária do Mará, fundamentado na educação patrimonial em sinergia com a educação antirracista e socioemocional, apresentou-se como uma resposta estruturada às desigualdades históricas da educação brasileira, frequentemente atravessadas pelo racismo estrutural. Por meio das oficinas, a literatura local foi mobilizada como instrumento pedagógico, considerando a localização da instituição e a diversidade histórica e cultural que compõem o território maranhense.

Essa abordagem possibilitou a valorização das matrizes indígenas e africanas na formação social do Maranhão, evidenciadas na produção de escritoras e escritores maranhenses cujas narrativas revelam as potências populares ao contar histórias negras e indígenas. Ao trazer essas vozes para o espaço educativo, promovemos reconhecimento, pertencimento e valorização das identidades plurais, contribuindo também para a implementação de dispositivos legais da educação brasileira, especialmente as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que orientam o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

Nesse contexto, o Instituto Cores do Mará segue sendo um espaço de celebração de memórias e de socialização de conhecimentos historicamente produzidos pelo coletivo, colocando-os em diálogo com as novas gerações. Ao mediar esses processos formativos, contribuímos para a construção de um ambiente educativo mais igualitário e para a formação humana de crianças e adolescentes, fortalecendo caminhos para uma sociedade mais justa e plural.



**Assistente de Projetos de Incentivados e Editais,
Acadêmica em Estudos Africanos
e Afro-brasileiros | UFMA**



NAVEGANDO POR 2025



01 JANEIRO

Um mês de bastidores, preparação, ajustes finos e esperança renovada, marcado pela energia e pela entrega de uma equipe decidida a fazer de 2025 um grande ano.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

O ano começou com reuniões pedagógicas, matrículas abertas, alinhamento de metas e expectativas, atividades próprias das instituições educacionais a cada início de ano.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E GOVERNANÇA

Em paralelo, nos dedicamos ao Planejamento Estratégico do Instituto, com o apoio de parceiros estratégicos da HNGR Designer e do Instituto Mandaver, consultorias especializadas e parceiros estratégicos. Com objetivo de aprimorar nossa governança, a equipe mergulhou na construção da cultura organizacional, reafirmando valores, identi-

dade e propósito. Definimos metas claras e mensuráveis, nos dedicamos a priorização de esforços e avançamos na elaboração de relatórios de impacto e no acompanhamento de editais.

COMUNICAÇÃO

Definição de estratégias para ampliar a visibilidade das ações do Instituto e elaboração de plano anual.



02 FEVEREIRO

Retomada das atividades e expansão de horizontes. Com as crianças de volta às salas de aula, voltamos a ouvir o barulho festivo da infância. Novas famílias chegaram ao Instituto Cores do Mará e nossos corações se abriram para recebê-los. Fevereiro marcou o início oficial das atividades com as crianças e famílias.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

A 2ª edição do projeto Conexão Literária do Mará teve início com frequência expressiva. O mês também foi dedicado ao acolhimento das famílias, com momento de integração e apresentação das propostas pedagógicas de 2025.

ESTRATÉGIA

Participamos de workshop promovido pelo Instituto Alcoa para tratar do edital de Apoio a Projetos Locais 2025, participamos de três encontros formativos relativos ao edital da Rede de Fortalecimento Cultural, da Ultra, dialogamos com o Ministério da Cultura sobre iniciativas em andamento e abrimos

um novo diálogo com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) sobre potenciais vínculos e parcerias voltadas ao desenvolvimento de projetos em escolas da rede municipal.

COMUNICAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE CAPACIDADES

A equipe do Instituto participou de encontros formativos sobre Comunicação Estratégica com Foco em Sustentabilidade e Formação de Público.



03 MARÇO

Em março, seguimos fortalecendo nossa atuação pedagógica e aprimorando nossos processos internos.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Iniciamos oficialmente as atividades da 2ª edição do projeto Conexão Literária do Mará, aprofundando os eixos de educação antirracista e educação patrimonial como fundamentos para o fortalecimento da identidade e do protagonismo das crianças e adolescentes atendidos.

GESTÃO

Demos início à elaboração de nossa Teoria da Mudança. Elaboramos e submetemos o projeto Despertar para o edital Programa de Apoio a Projetos Locais 2025 do Instituto Alcoa.

ESTRATÉGIA

Realizamos visita institucional à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) com o objetivo de apresentar o Instituto e o trabalho desenvolvido, bem como entender os trâmites para estabelecer parceria para atuação nas escolas municipais de São Luís. Os setores de projetos, pedagógico e a diretoria do instituto reuniram-se com a Coordenação de Programas e Projetos de Ensino Fundamental e a Assessoria Técnica Pedagógica da secretaria. Também realizamos visita institucional à UEB FUND Nossa Senhora de Nazaré, no bairro Vila Samara, zona rural de São Luís, com o objetivo de coletar informações para o projeto submetido à Alcoa. Considerando a aproximação com o território e o interesse da gestora escolar nas atividades desenvolvidas pelo instituto, a escola foi identificada como potencial parceira para o projeto.



04 ABRIL

Mês de qualificação das práticas pedagógicas, construção de novas pontes e ampliação do diálogo com escolas, parceiros e especialistas.



ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Realizamos ação de contação de histórias na UEB Agostinho Vasconcelos, beneficiando 91 crianças da rede pública municipal e ampliando o alcance territorial da nossa metodologia. O projeto Conexão Literária do Mará manteve frequência consistente, atendendo 81 famílias ao longo do mês. Também promovemos uma ação de Páscoa na sede do Instituto, em parceria com a Karolícias, com o objetivo de fortalecer vínculos com as crianças e adolescentes atendidos.

SUSTENTABILIDADE E PARCERIAS

Mantivemos diálogo institucional com o Instituto Ultra, Fundação Getulio Vargas e Secretaria Municipal

de Educação, tratando de contratos, certificações e trâmites formais. Seguimos com reuniões estratégicas voltadas ao plano de captação 2025/2026 e à consolidação de instrumentos de gestão financeira e acompanhamento de projetos.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E GOVERNANÇA

Abril foi marcado pela apresentação oficial do novo organograma institucional, construído com apoio da consultoria especializada em Recursos Humanos. Avançamos na padronização de descrições de cargos, definição de responsabilidades e organização de fluxos internos. Participamos de reuniões de monitoramento de OKRs e concluímos ciclos de acompanhamento dos indicadores estratégicos.

Também realizamos inscrição no Prêmio Melhores ONGs 2025, como parte da estratégia de reconhecimento e posicionamento institucional.

CAPACITAÇÃO E APRIMORAMENTO METODOLÓGICO

Investimos na qualificação da equipe pedagógica, com participação em formação sobre “Neurodiversidade e Inclusão – Repensando o Autismo na Sociedade”, promovida pelo Instituto Pangeia. Realizamos ainda encontro de validação do projeto metodológico com especialista em alfabetização, fortalecendo a consistência técnica das nossas práticas.

05 MAIO

Seguimos cuidando da execução pedagógica com atenção à qualidade, enquanto avançamos na estruturação institucional e na busca por sustentabilidade.



ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Realizamos uma atividade especial de contação de histórias, conduzida pela escritora maranhense Luanda Martins. A ação contemplou as turmas 1 e 2. Por meio de roda de conversa com a autora, a iniciativa promoveu o incentivo à leitura, o interesse pela literatura regional e a valorização das obras de escritores maranhenses. Também realizamos uma roda de conversa com pais e responsáveis pelos alunos, abordando a temática do 18 de Maio — Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes — e orientações sobre o uso excessivo de telas.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E METODOLOGIA

Avançamos na consolidação de instrumentos de gestão pedagógica e monitoramento. Seguimos estruturando nossa Teoria da Mudança e aprimorando registros internos de acompanhamento de indicadores, frequência e desenvolvimento das turmas. Também realizamos reuniões de alinhamento entre os setores pedagógico, de projetos e diretivo, reforçando a integração entre planejamento estratégico e execução cotidiana.

CONSTRUÇÃO DE CAPACIDADES

A equipe pedagógica participou de capacitações importantes, como o Curso de Primeiros Socorros em Urgências e Emergências Psiquiátricas, promovido pelo Instituto Pangéia; o Seminário 'Educação Emocional para Educadores', no Liceu Maranhense; e o III Congresso de Autismo, realizado no Multicenter Sebrae.

JUNHO

No Maranhão, junho é mês de festa, e no Cores do Mará não seria diferente. Entre ações de aprimoramento metodológico, formação e captação, tivemos um momento dedicado à celebrar nossa identidade e valorizar nossa cultura popular.



ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Realizamos ação de contação de histórias na UEB Esperança do Amanhã, beneficiando 105 crianças da rede municipal de ensino, ampliando nosso alcance territorial e fortalecendo o vínculo com escolas públicas. Encerramos o semestre com reunião de avaliação pedagógica, analisando resultados e alinhando os próximos passos.

IDENTIDADE

Recebemos na sede do Instituto o escritor maranhense Wilson Marques para uma conversa com os adolescentes atendidos, sobre literatura, trajetória profissional e valorização da produção cultural local.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E GOVERNANÇA

Participamos de encontros de consultoria com a Hrmione, para modelagem de iniciativas relacionadas à construção de cultura organizacional. Formalizamos parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), por meio de Carta de Anuência, para a realização de ações literárias em escolas da comunidade do Anil.

CAPTAÇÃO E POSICIONAMENTO ESTRATÉGICO

A equipe esteve presente no Festival ABCR 2025, em São Paulo, ampliando nossos conhecimentos sobre captação de recursos e nossa rede de rela-

cionamentos no terceiro setor. Também participamos de reuniões relacionadas ao Prêmio Melhores ONGs, dando continuidade à estratégia de posicionamento e reconhecimento institucional.



07 JULHO

Mês de reorganização interna, fortalecimento estratégico e investimento na equipe. Mesmo durante o período de recesso das oficinas com as crianças, seguimos trabalhando intensamente nos bastidores para preparar o segundo semestre.



DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E GOVERNANÇA

Realizamos reuniões de alinhamento entre os setores para organizar as prioridades de agosto e monitorar as iniciativas previstas no planejamento estratégico. Seguimos avançando na consolidação da cultura organizacional com encontros de consultoria e no fortalecimento dos fluxos internos entre diretoria, coordenações e equipe técnica.

CAPTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Julho foi um mês estratégico para o desenvolvimento de ações voltadas à sustentabilidade financeira do Cores do Mará. Apresentamos à diretoria

o plano de ação da captação, alinhando metas e prioridades para o segundo semestre.

ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E POSICIONAMENTO

Participamos do Transforma Juntos Maranhão, evento realizado pelo Sebrae, fortalecendo conexões voltadas ao desenvolvimento sustentável dos territórios.

CONSTRUÇÃO DE CAPACIDADES

Investimos na formação interna com encontro voltado ao desenvolvimento profissional das

educadoras, reforçando a importância da formação continuada e da autoformação como pilares da qualidade pedagógica.



08 AGOSTO

Retomada plena das atividades pedagógicas. Recomeçamos o semestre com foco, planejamento e estratégia definida.



ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Demos continuidade às atividades da 2ª edição do projeto Conexão Literária do Mará. O projeto contabilizou 97 crianças inscritas, com acompanhamento contínuo de 75 famílias ao longo do mês. Participamos de evento educacional realizado no Multicenter Sebrae/MA, ampliando repertório sobre tecnologia, inovação, cultura digital e sustentabilidade aplicada à educação.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E GOVERNANÇA

Seguimos com reuniões sistemáticas de monitoramento do planejamento estratégico, realizando uma atualização dos instrumentos internos de acompa-

nhamento de metas e indicadores. O mês também foi marcado pela reestruturação do setor TeleCores.

CAPTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Fomos à sede do Instituto Ultra, em São Paulo, para apresentação dos resultados do Conexão Literária e do Plano de Atividades Trienal 2026–2028. Submetemos formalmente o Plano Trienal à Lei Federal de Incentivo à Cultura, dando um passo estruturante para a sustentabilidade futura do Instituto.

ARTICULAÇÃO E PARCERIAS

Realizamos reuniões institucionais com organizações como Associação Brazilian Kids, Instituto

Mediar+ e lideranças ligadas a iniciativas de educação empreendedora, ampliando nossa rede de diálogo e colaboração.



09 SETEMBRO

Em setembro, nos dedicamos à articulação de novas iniciativas e à participação em reuniões, eventos, painéis e apresentações.

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Reunimos com parceiros do IEMA para programar atividade comemorativa alusiva ao Dia das Crianças; com o SESC, para alinhar a participação do Cores do Mará na Mostra Derresol para Infância 2025; com a equipe de robótica do SESI, para articular realização de oficina de robótica para os beneficiários do Instituto.

CONQUISTA

Fomos aprovados no edital Criança Esperança 2025, resultado que contribui para a sustentabilidade financeira da organização e que revela o reconhecimento que alcançamos até aqui.

EVENTOS

Participamos no IV Encontro Anual do Centro de Gestão e Políticas Públicas do Insper, realizado no dia 26, em São Paulo, um espaço de diálogo e reflexão sobre os desafios e caminhos das políticas públicas no Brasil. Também estivemos no painel de apresentação do projeto Educar para Prevenir, promovido pela Defensoria Pública do Maranhão em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Luís, realizado no dia 30, durante a 17ª Feira do Livro de São Luís.



10 OUTUBRO

Um mês de protagonismo, celebração da infância e fortalecimento institucional. Consolidamos ações pedagógicas e ampliamos nossa presença pública.



PRODUÇÃO ACADÊMICA

Participamos do CONEDU – Congresso Nacional de Educação, com apresentação de trabalhos acadêmicos sobre nossa metodologia e atuação institucional. A presença em espaço científico reforça nosso compromisso com avaliação, sistematização de práticas e diálogo com a comunidade educacional.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Realizamos contação de história para alunos de séries iniciais da UI Padre Antônio Vieira, conduzida pela contadora Camila Reis. Três turmas do turno vespertino assistiram ao espetáculo “Pequeno Herói Preto”, no Teatro Sesc Napoleão Ewerton, em comemoração ao Dia das Crianças. Também realizamos

a 1ª Feira Literária do Cores do Mará. O evento contou com a participação dos escritores maranhenses Camila Reis, Beto Nicácio e Cleo Rolim.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E ESTRATÉGIA

Seguimos monitorando indicadores do planejamento estratégico e avançando nas iniciativas de consolidação da cultura organizacional. Mantivemos reuniões de alinhamento entre setores e atualização dos relatórios de impacto. Avançamos com a construção de nossa Teoria da Mudança, com consultoria especializada de Monique Moraes, do Su Causa Mi Causa.

COMUNICAÇÃO

Recorde! Nossas publicações no Instagram contabilizaram 81.705 visualizações, sendo 47,9% de seguidores e 52,1% de não seguidores, totalizando 2.847 contas alcançadas. Fomos pauta de três reportagens: duas relacionadas à participação no Programa Criança Esperança, com destaque em um jornal de circulação nacional, e outra, de abrangência local, sobre a 1ª Feira Literária realizada pelo instituto.

11 NOVEMBRO

Novembro foi um mês de conquistas e consolidação de resultados. Encaminhamos propostas estratégicas e fortalecemos nossa sustentabilidade institucional.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Realizada contação de história para alunos de séries iniciais da UEB Mariana Pavão, conduzida pela contadora Camila Reis. A ação integra a programação prevista no projeto Conexão Literária do Mará, com distribuição de 146 livros de literatura maranhense.

RECONHECIMENTO INSTITUCIONAL

Recebemos certificação no Prêmio Melhores ONGs 2025, reconhecimento que reforça nosso compromisso com transparência, governança e impacto social qualificado.

CAPTAÇÃO E PARCERIAS

Fomos aprovados no edital de Credenciamento para parceria de projetos educacionais com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED).



12 DEZEMBRO

Encerramos o ano com partilha, celebração e muitas conquistas. Foi um mês de reflexão, culminância pedagógica e novos planos.

ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

Realizamos a Mostra Cultural do projeto Conexão Literária do Mará, em dois dias de programação cultural na sede do Instituto, reunindo crianças, adolescentes, famílias e parceiros. O evento apresentou os resultados do trabalho desenvolvido ao longo do ano e celebrou o protagonismo das crianças.

GOVERNANÇA

Participamos de encontros formativos e reuniões voltadas ao fortalecimento da agenda de comunicação institucional.

ARTICULAÇÃO

Participamos de capacitação ofertada pela Defensoria Pública do Estado sobre “lei da escuta protegida no 13.431/2017”, com objetivo de fortalecer nossa atuação na rede de proteção à criança e ao adolescente.



COMUNICAÇÃO E INCIDÊNCIA

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E AMPLIAÇÃO DE REDES

Ampliamos de forma significativa nossa participação em eventos e formações no âmbito local e nacional. Superar barreiras geográficas tem sido possível graças ao apoio do Instituto GOL, que pelo segundo ano consecutivo tem viabilizado a presença da organização em espaços estratégicos de aprendizagem, articulação e fortalecimento institucional.



FIFE 2025 – Curitiba



IV Encontro Anual do Centro de Gestão e Políticas Públicas do INSPER – São Paulo



Congresso GIFE 2025 – Fortaleza



CONEDU–Recife



Festival ABCR 2025 – São Paulo



Feira do Livro – São Luís

PRESENCIA DIGITAL

Em 2025, buscamos fortalecer nossa presença digital, otimizando o website e incorporando melhorias de acessibilidade e conteúdo multilíngue. Implementamos adequações em compliance e incluímos a divulgação dos selos de responsabilidade social, reafirmando nosso compromisso com a transparência, a inclusão e boas práticas de governança.

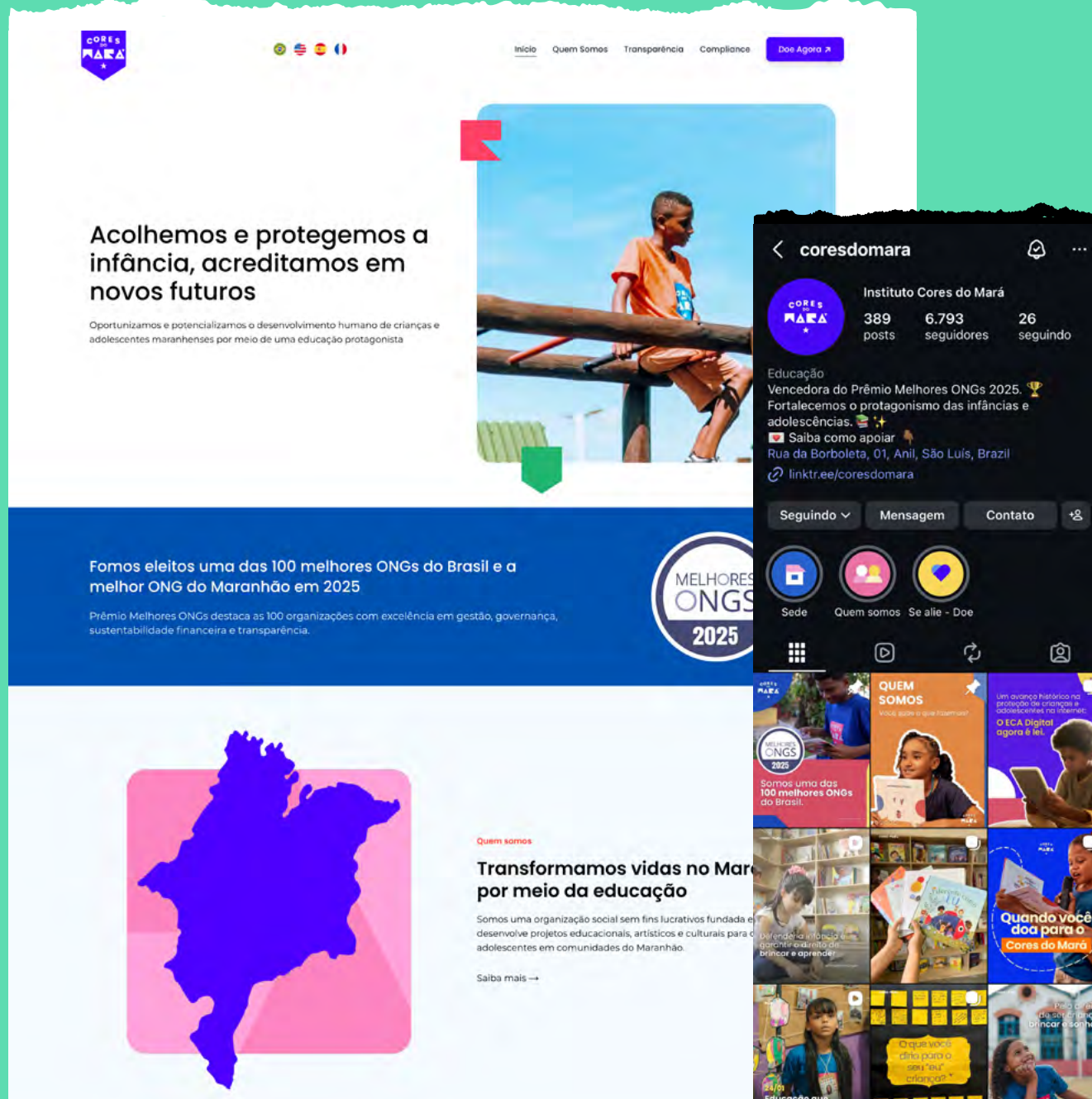
Essa visibilidade resultou em um feito inédito para a instituição, alcançando a marca de 163 mil pessoas em nosso perfil no Instagram, ampliando de forma expressiva o alcance da audiência e o engajamento do nosso público.

Ao longo de 2025, qualificamos nossos canais institucionais com a otimização do website, incorporando melhorias de acessibilidade e conteúdo multilíngue, implementamos adequações em compliance e incluímos a divulgação dos selos de responsabilidade social, reafirmando nosso compromisso com a transparência, a inclusão e boas práticas de governança.

Essa visibilidade resultou em um feito inédito para a instituição, alcançando a marca de 163 mil pessoas em nosso perfil no Instagram, ampliando de forma expressiva o alcance da audiência e o engajamento do nosso público.

VISITE NOSSO SITE

SIGA O CORES NO INSTAGRAM



RECONHECI- MENTO PÚBLICO

Em 2025, o Instituto Cores do Mará vivenciou um ciclo de colheitas decorrente de investimentos estratégicos e processos estruturantes.



Apoio pelo programa Criança Esperança 2025, integrando a rede de Instituições parceiras da UNESCO



Prêmio Destaque em Compliance no Ethical Journey Award



Premiado em 3 categorias do Prêmio Melhores ONGs 2025:

- 100 melhores do Brasil
- 5 melhores de pequeno porte
- Melhor ONG do Maranhão

CORES NA MÍDIA

No último ano, consolidamos avanços significativos em estratégia de comunicação e visibilidade institucional, o que ampliou e fortaleceu nossa atuação nas redes sociais e mídias televisivas. A aprovação no Programa Criança Esperança 2025 representou um marco em nossa trajetória, levando à veiculação da primeira matéria sobre o desenvolvimento de nosso trabalho em jornal de circulação nacional.



VEJA A MATÉRIA SOBRE O CORES NO JORNAL DA GLOBO

Ao longo do ano também protagonizamos duas matérias em jornais de circulação local e uma publicação em um portal online de grande relevância regional, fortalecendo a divulgação das ações desenvolvidas e reafirmando nossa credibilidade no território em que atuamos.



VEJA A MATÉRIA NO JMTV 1ª EDIÇÃO



VEJA A MATÉRIA NO IMIRANTE.COM



VEJA A MATÉRIA NO JMTV 2ª EDIÇÃO

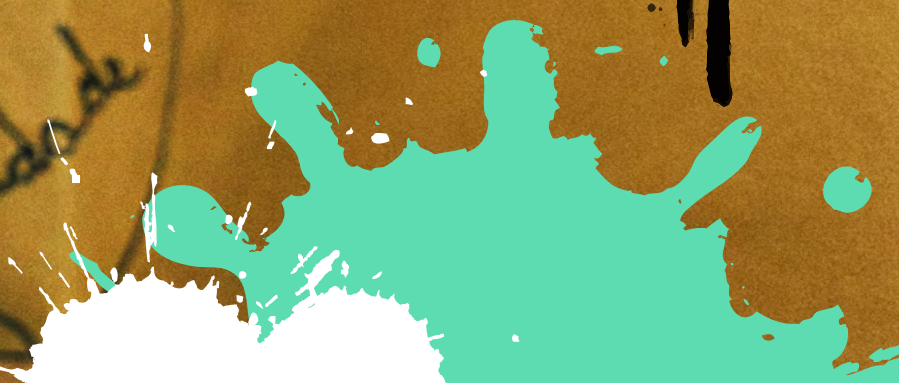


VEJA A MATÉRIA NO IMPACTA NORDESTE



DEMONS- TRATIVO FINANCEIRO

necessidade



Demonstrativo Financeiro (Origem x Aplicação)

ORIGEM DOS RECURSOS	VALOR (R\$)	(%)
Saldo em conta corrente (2024)	R\$ 677.638,10	57,00%
Doações PF	R\$ 153.851,32	13,00%
Doações PJ	R\$ 354.427,28	30,00%
Total Captado em 2025	R\$ 1.185.916,70	
Saldo em 2025	R\$ 12.807,83	

APLICAÇÃO DOS RECURSOS	VALOR (R\$)	(%)
Despesas Operacionais	R\$ 1.138.960,01	97,00%
Despesas Administrativas	R\$ 24.470,43	2,00%
Outras despesas Administrativas	R\$ 2.500,00	0,52%
Despesas Financeiras e Tributárias	R\$ 2.355,74	0,48%
Despesas Totais (2025)	R\$ 1.168.286,18	

Demonstrativo Financeiro (Receita x Despesas)

ORIGEM DOS RECURSOS	VALOR (R\$)	(%)
Saldo em conta corrente (2024)	R\$ 677.638,10	57,00%
Doações PF	R\$ 153.851,32	13,00%
Doações PJ	R\$ 354.427,28	30,00%
Total Captado em 2025	R\$ 1.185.916,70	
Saldo em 2025	R\$ 12.807,83	

APLICAÇÃO DOS RECURSOS	VALOR (R\$)	(%)
Despesas Operacionais	R\$ 1.138.960,01	97,00%
Despesas Administrativas	R\$ 24.470,43	2,00%
Outras despesas Administrativas	R\$ 2.500,00	0,52%
Despesas Financeiras e Tributárias	R\$ 2.355,74	0,48%
Despesas Totais (2025)	R\$ 1.168.286,18	

DESAFIOS ENFRENTADOS E APRENDIZADOS

CORES
DO
NARA
★

Caminhos que





Se 2025 foi o ano de sustentar, também foi o ano de rever fundamentos, pois não há como sustentar sem uma fundação segura. Crescer é bonito no relatório, mas pode ser doloroso. Exige tempo, dedicação, humildade. E, sobretudo, exige encarar limites concretos, fazer escolhas difíceis, espremer para fazer caber. Nem sempre foi simples equilibrar o desejo de expandir com a responsabilidade de manter a qualidade do que já estava em curso.

No ano que passou, um dos nossos grandes desafios foi transformar processos que antes eram intuitivos em fluxos estruturados, mais replicáveis e facilmente compreensíveis. Rever práticas que já estão internalizadas e parecem “naturais” requer disposição. Nem tudo funcionou de primeira. Ainda bem! Cada tentativa nos ensinou a importância de reconhecer fraquezas, recalcular rotas e continuar em movimento, o que é sempre mais produtivo do que esperar condições ideais.

Sustentar também demanda uma boa dose de realismo, não daquele tipo que nos paralisa e diminui o sonho, mas do tipo que nos dá a dimensão real de quem somos: nem formigas, nem titãs. Gente real construindo, avançando, recuando, teimando em fazer de novo e em acreditar. É um sonho, afinal, muito bom de se sonhar.

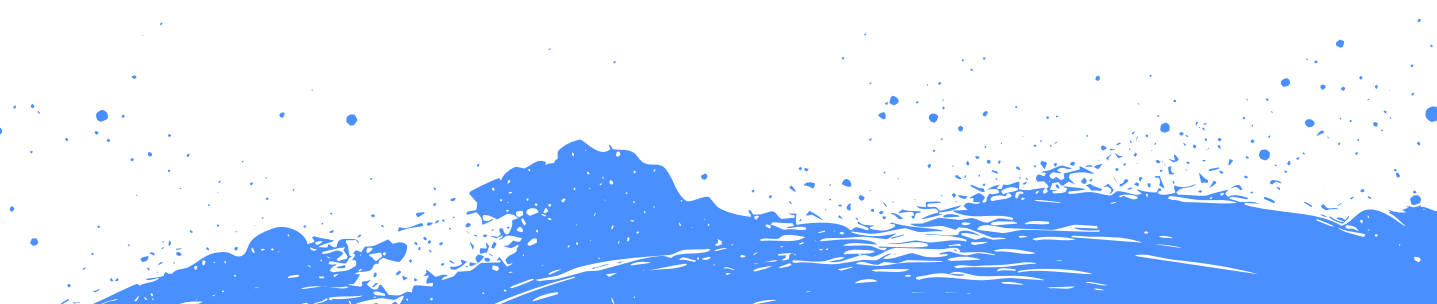


PERSPECTIVAS PARA 2026



Se 2025 foi sobre sustentar, 2026 se apresenta como ano de aprofundar. Entramos neste novo ciclo com um mapa mais detalhado dos caminhos que se abrem. Temos agora maior clareza estratégica e uma compreensão mais madura do nosso papel. Entre as prioridades de 2026 está a consolidação de nossas parcerias estratégicas e a ampliação da sustentabilidade financeira, especialmente a partir de mecanismos estruturantes como projetos incentivados e planos de médio e longo prazo. A aprovação no Criança Esperança e o avanço na Lei de Incentivo à Cultura apontam caminhos promissores, mas também trazem a responsabilidade de gestão qualificada e entrega consistente.

Em foco, o fortalecimento de nossa atuação nas escolas, junto à rede municipal de ensino, ampliando o alcance das nossas ações pedagógicas. Ao mesmo tempo, precisamos preservar aquilo que faz o Instituto Cores do Mará ser o que é: espaço de escuta ativa, ambiente físico aberto ao território, vínculo real com crianças, adolescentes e famílias. Crescer, nessa perspectiva, talvez não seja subir e apontar para o alto, mas ser mais profundamente, enraizar-se.



SEJA UM APOIADOR DO CORES

CORES DO



Para que possamos continuar ampliando o acesso a uma educação protagonista, por meio de nossos projetos voltados ao enriquecimento curricular de crianças e adolescentes, contamos com o apoio de empresas e de pessoas que acreditam no poder transformador da educação.

Acreditamos que é possível contribuir de forma concreta para a redução das desigualdades sociais, e essa transformação só acontece com a participação de quem compartilha desse propósito.

Seu apoio é essencial e pode ocorrer de diversas formas:

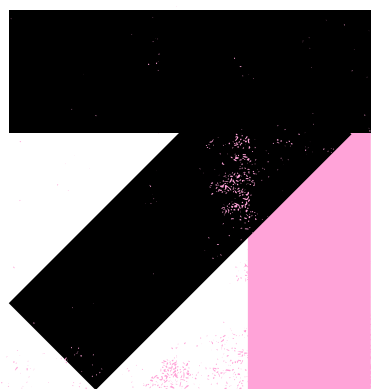
- por meio de doações diretas, via leis de incentivo;
- ou ainda por contribuições de pessoas físicas, de forma pontual ou recorrente.

JUNTOS, PODEMOS GERAR MAIS OPORTUNIDADES E CONSTRUIR UM FUTURO COM MAIS EQUIDADE.

ACESSE O SITE PARA DOAR QUALQUER VALOR



PARA MAIS INFORMAÇÕES, ENTRE EM CONTATO



Site	coresdomara.org.br
E-mail	contato@coresdomara.org.br
Whatsapp	+55 98 98233 0200
Facebook	facebook.com/coresdomara
Linkedin	linkedin.com/company/coresdomara
Instagram	instagram.com/coresdomara
Endereço	R. da Borboleta, s/n - Anil, São Luís - MA, 65045-170

FICHA TÉCNICA

ORGANIZAÇÃO

Instituto Cores do Mará

DIREÇÃO EXECUTIVA

Duci França

CONSELHO CONSULTIVO

Renata Regino
Marcelo Lobato
Sandra Gioffi

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Anyelle da Silva Costa Masullo

PESQUISA E CONTEÚDO

Paula Menezes
Ricardo Farias
Camila Torres

REDAÇÃO E EDIÇÃO

Rafaela Marques

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Estúdio Katueté - Danilo Almeida

FOTOGRAFIA

Thais Dias
Tainan Lopes
Davidson Dias

COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO

Davidson Dias

REALIZAÇÃO

Instituto Cores do Mará

CORES DO MARÁ - RELATÓRIO ANUAL 2025

Ano de publicação - 2026
São Luís, Maranhão, Brasil
www.coresdomara.org.br
contato@coresdomara.org.br



CORES DO

